



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski - specjalistyczny

### Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa maszyn

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

30

### Liczba punktów

2

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Izabela Cichocka

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

inni lektorzy języka angielskiego

email: [izabela.cichocka@put.poznan.pl](mailto:izabela.cichocka@put.poznan.pl)

tel. 61 665 27 05

Centrum Języków i Komunikacji

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)

Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.

Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+.

Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.



Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej.

Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

1. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z technologią produkcji oraz naprawą i konserwacją, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy i procesy z nimi związane.
2. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z hamulcami tarczowymi oraz robotyką, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy i procesy z nimi związane.
3. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z centralnym ogrzewaniem oraz chłodziarką, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy i procesy z nimi związane.
4. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z recyklingiem, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy i procesy z nim związane.

#### Umiejętności

1. Student potrafi efektywnie wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny oraz wypowiedzieć się na tematy techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych.
2. Student potrafi sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne.
3. Student potrafi zrozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia.

#### Kompetencje społeczne

1. Student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena za kolokwium zaliczeniowe. Przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach mają wpływ na podwyższenie oceny.

### Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego: związanego z inżynierią (recykling, robotyka), mechaniką (technologia produkcji, naprawa i konserwacja hamulce tarczowe, centralne ogrzewanie, chłodziarka).



## Metody dydaktyczne

Ćwiczenia

## Literatura

Podstawowa

1. Glendinning, E.H. and Glendinning, N. 2008. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford: Oxford University Press.

2. Ibbotson, M. 2009. Cambridge English for Engineering. Cambridge: Cambridge University Press.

Uzupełniająca

materiały pochodzące z Internetu

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	1,5
Praca własna studenta (przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium) <sup>1</sup>	18	0,5

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności